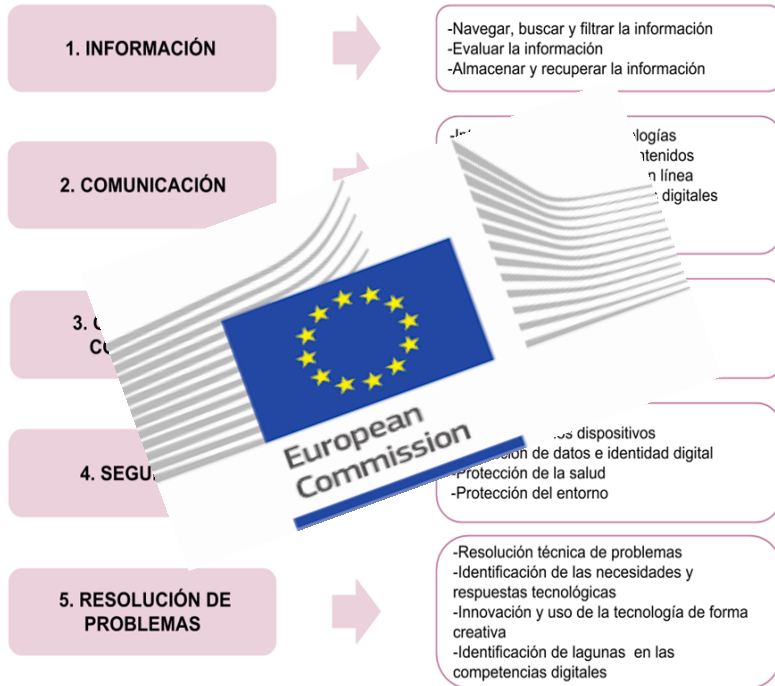




#SoyDigital_UAX

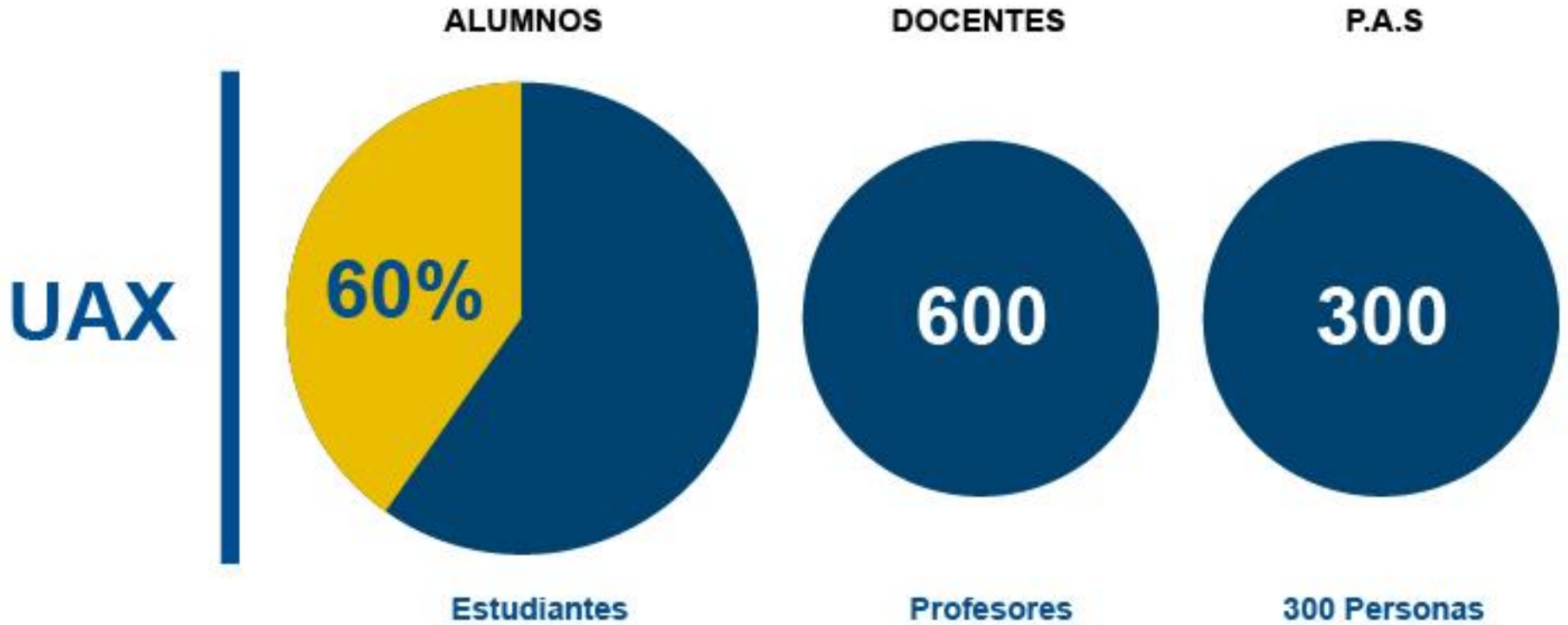
Curso 2017-18



Objetivos del proyecto

De nada sirve implantar un programa de formación si éste no está integrado en un modelo de transformación organizacional



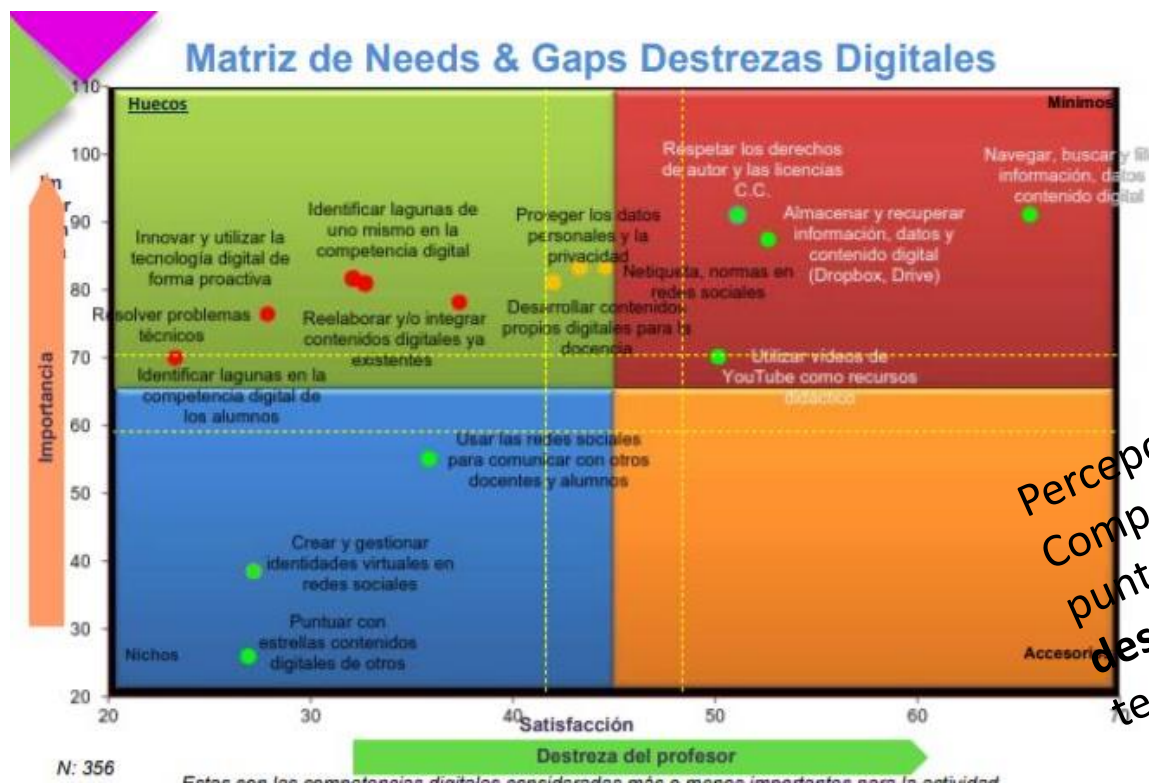
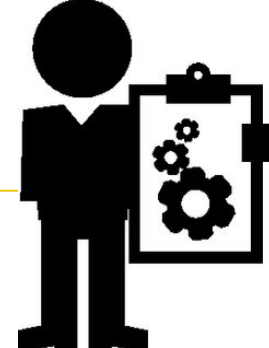


#SoyDigital_UAX



Con el fin de determinar las Competencias Digitales sobre las que basaríamos nuestro diccionario, se ha contado con la voz interna de los dos colectivos directamente implicados, los **profesores y los alumnos**.



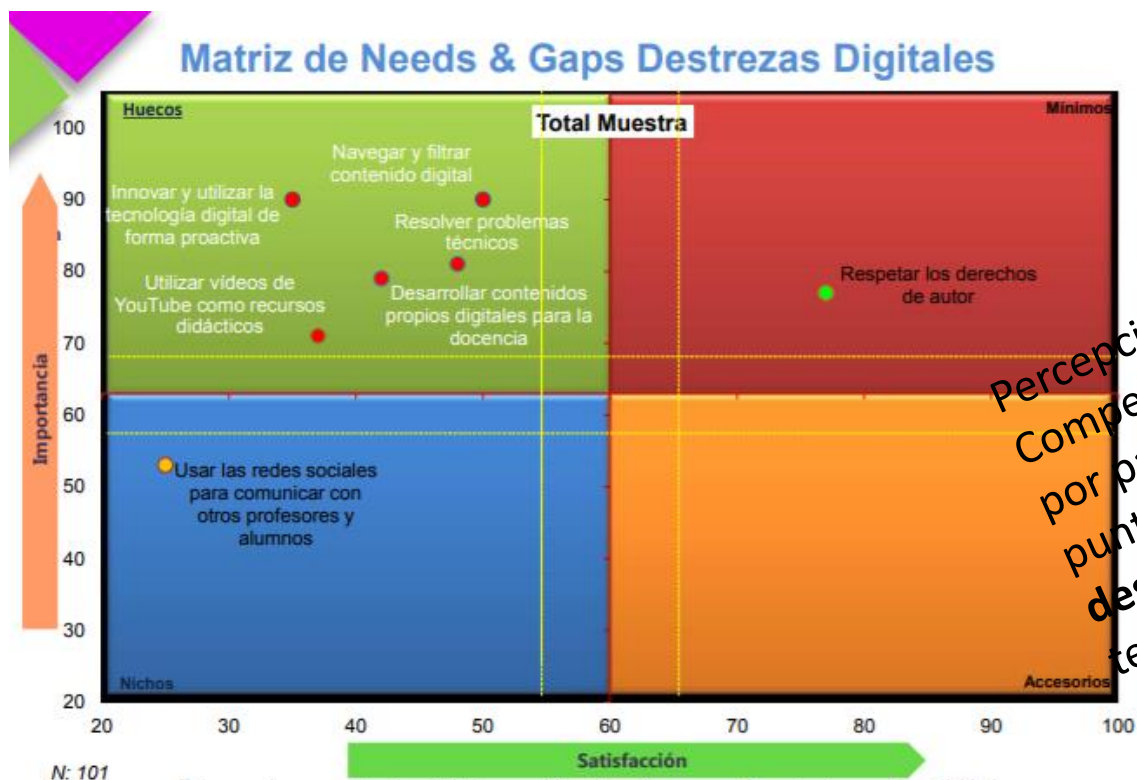


Percepción del Nivel de Competencia del de si mismo puntuando con un 5,7 su destreza en el empleo de tecnologías

Estas son las competencias digitales consideradas más o menos importantes para la actividad docente del profesorado.

Por favor, indica el grado de importancia que tienen para ti.

Si consideras TU labor docente ¿cuál dirías que es TU nivel de destreza en cada una de estas habilidades digitales?



Percepción del Nivel de Competencia del Profesorado por parte de los estudiantes puntuando con un **6,6 su destreza** en el empleo de tecnologías

Estas son las competencias digitales consideradas más o menos importantes para la actividad docente del profesorado.

Por favor, indica el grado de importancia que tienen para ti.

Si consideras la labor docente de tus profesores, ¿cuál dirías que es su nivel de destreza en cada una de estas habilidades digitales?

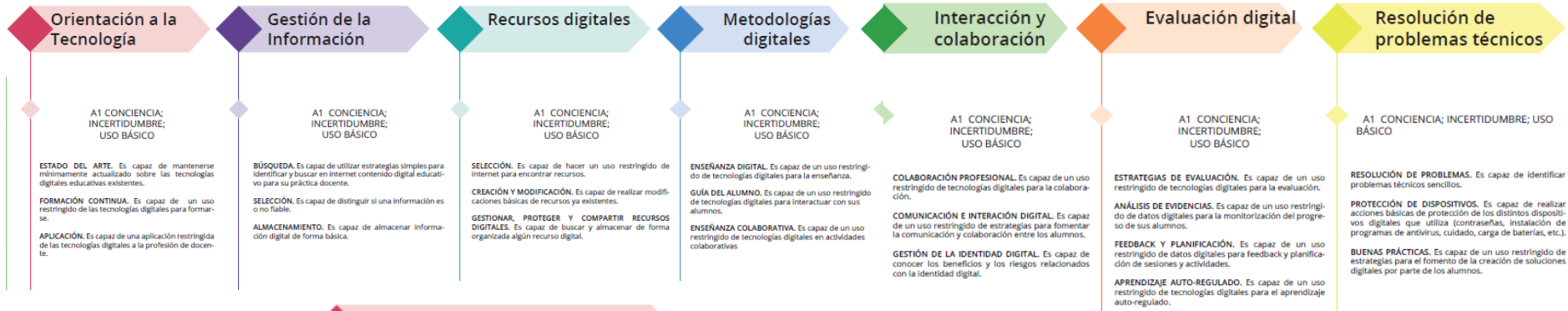


DICCIONARIO DE COMPETENCIAS UAX



7 Áreas de conocimiento 6 Niveles de CDD





Orientación a la Tecnología



A1 CONCIENCIA;
INCERTIDUMBRE;
USO BÁSICO

ESTADO DEL ARTE. Es capaz de mantenerse mínimamente actualizado sobre las tecnologías digitales educativas existentes.

FORMACIÓN CONTINUA. Es capaz de un uso restringido de las tecnologías digitales para formarse.

APLICACIÓN. Es capaz de una aplicación restringida de las tecnologías digitales a la profesión de docente.



C2 INNOVACIÓN EN METODOLOGÍA

ENSEÑANZA DIGITAL. Es capaz de innovar en metodología de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de tecnologías digitales.

GUÍA DEL ALUMNO. Es capaz de innovar en la manera en que proporciona guía y acompañamiento a sus alumnos.

ENSEÑANZA COLABORATIVA. Es capaz de innovar en la colaboración de sus alumnos gracias al empleo de tecnologías digitales.

Porcentaje

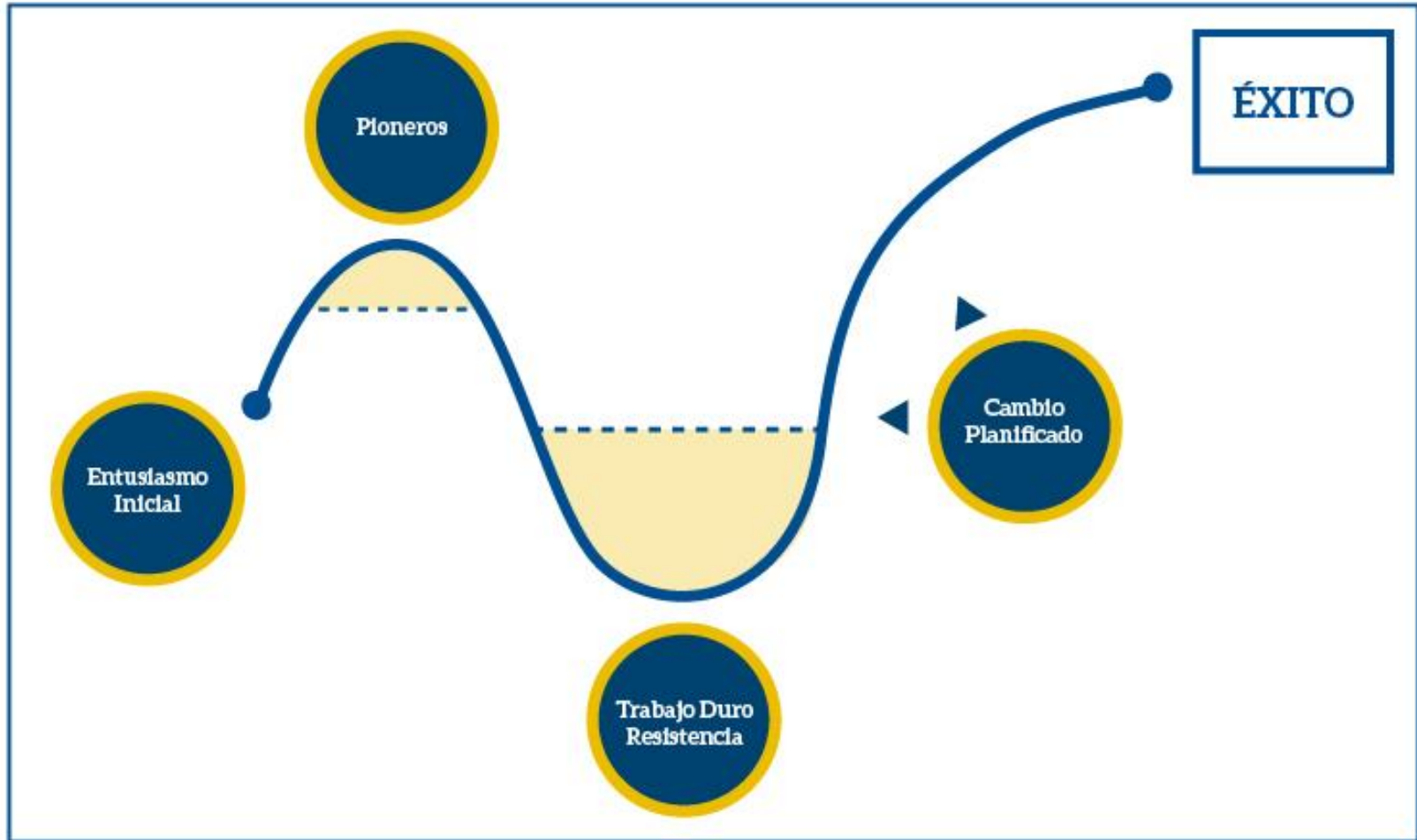


Los pasivos: Muestran una actitud distante y desconfiada hacia el medio digital.

Los pragmáticos: Usan la tecnología de manera natural para realizar su actividad diaria, pero no son unos entusiastas del medio.

Los entusiastas: Están en el mundo digital “como en casa”. Se muestran proactivos hacia la tecnología, siendo quienes ven mayor beneficio en su empleo.





Tu Universidad...



...está cambiando





BUSCADORES DE TALENTO

Tan importante es en una organización contar con empleados con talento como que dicha Organización sepa identificarlo.

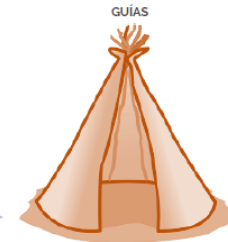
La misión de esta tribu será que salga a la luz el talento digital. Encargados no sólo de buscar, sino de saber ver e identificar profesores con talento digital y darlo a conocer al resto de profesores UAX.



SABIOS

Los sabios son aquellos que se encargan de hacer que el conocimiento pase de generación en generación, para ello, cuentan historias alrededor de la hoguera.

La misión de estos sabios será la de organizar talleres, escribir artículos y todas las acciones que se ocurran para contarlos que hacen los profesores para favorecer la transformación digital. También pueden convencer a dichos profes para que difundan ellos!



GUÍAS

Un guía es una persona que **guía o conduce a otra por el camino que ha de seguir.**

La misión de esta tribu es conseguir que **nadie se quede atrás**; mentorizar y guiar a aquellos compañeros que necesitan un empujón para seguir los cursos, resolver sus dudas, en definitiva ayudarles a alcanzar esta Transformación Digital.

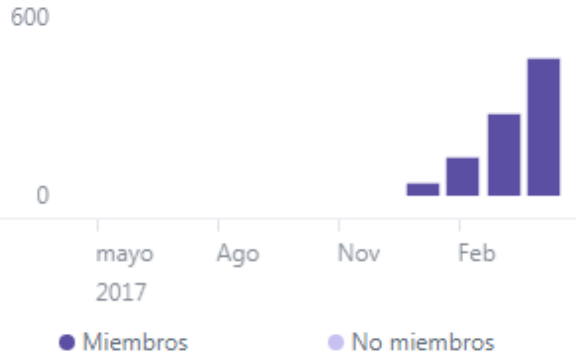


NUEVOS BRILLOS

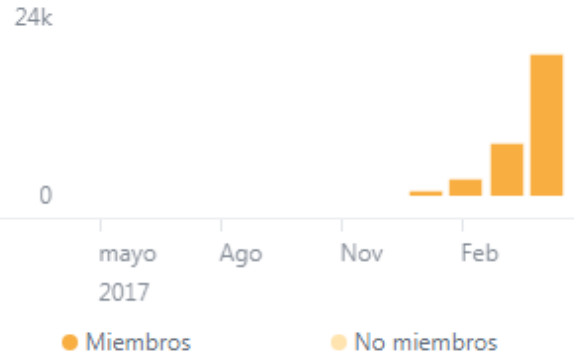
Se conoce como brillo a la luz emitida o reflejada por un cuerpo, es por esto que **Los integrantes de esta tribu tienen luz propia!**

Su misión es conseguir que el resto de impulsores desarrollen su rol y consigan impactar en el resto del claustro; crear dinámica de trabajo colaborativo, conseguir las herramientas adecuadas, generar propuestas de desarrollo, buscar la autonomía e iniciativa por parte del grupo de impulsores.

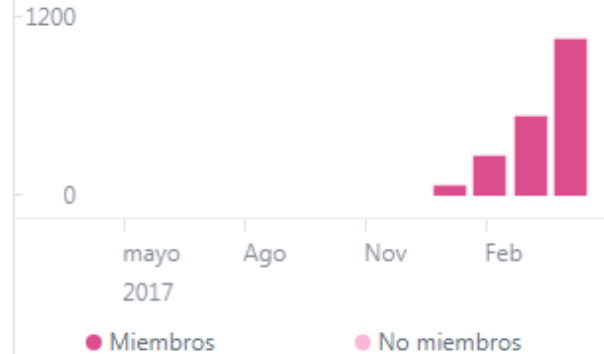
Mensajes publicados
928



Mensajes leídos
29.577



Mensajes que gustaron
1.987



¡Bienvenidos recién llegados y curiosos digitales!

Formaréis parte del itinerario correspondiente al **Nivel 1 de Competencia Digital Docente**.

A lo largo de este recorrido formativo, lograréis afrontar retos de digitalización sencillos que os **ayudarán en vuestro día a día** y os daréis cuenta que vuestros conocimientos no tienen límites.

El curso comenzará el próximo **lunes 12 de Marzo del 2018** y tu itinerario finalizará el **22 de Julio del 2018**.

Como sabéis, se trata de **formación OnLine** por lo que deberéis acceder al [Campus Virtual UAX](#) y acceder a cada uno de los cursos en los que estáis matriculados.

Os invitamos a que participéis a las Clases **Virtuales** de apertura. Aquí tienes los diferentes horarios en los que podréis asistir.

- 1- Lunes 12 a las 12.30 h
- 2- Lunes 12 a las 15. 30h
- 3- Lunes 12 a las 18h
- 4- Martes 13 a las 10.30h
- 5- Martes 13 a las 15.30h
- 6- Martes 13 a las 18h

¿Queréis conocer más sobre el recorrido de leyendo!...

Comprenderéis la importancia de la tecnología, lograréis que puedan surgir, aprenderéis a gestionar la información alternativas como Flipped Classroom.

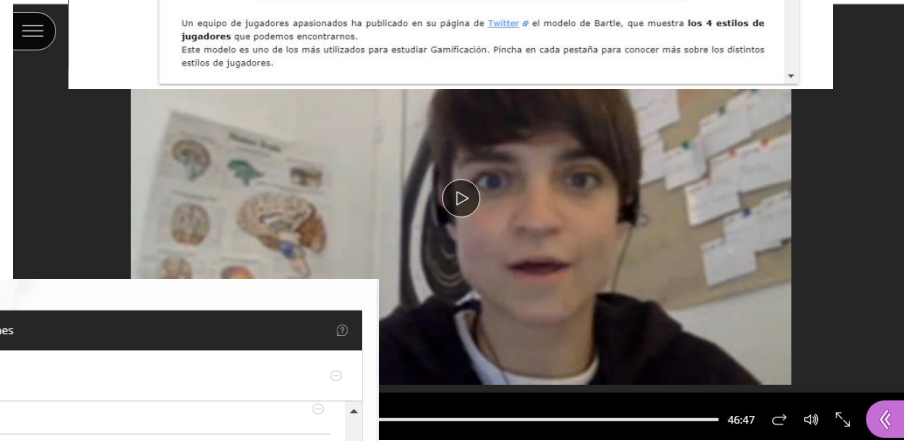
Habéis logrado dar el paso más complicado que es sumergiréis en el asombroso mundo de la tecnología genial!



5. Los 4 estilos de jugadores

5. LOS 4 ESTILOS DE JUGADORES

Un equipo de jugadores apasionados ha publicado en su página de [Twitter](#) el modelo de Bartle, que muestra los **4 estilos de jugadores** que podemos encontrar. Este modelo es uno de los más utilizados para estudiar Gamificación. Pincha en cada pestaña para conocer más sobre los distintos estilos de jugadores.



Tutorías del curso

Sesiones

- Gamificación - Sala del curso Desbloqueado (disponible)
- Clase de bienvenida con xma Finalizado: 9/5/18 17:00
- Clase de Bienvenida con Fernando Finalizado: 10/5/18 18:00
- Tutoría 7 de Junio Finalizado: 7/6/18 18:30
- Tutoría 12 de Junio Finalizado: 12/6/18 12:30
- Tutoría 19 de Junio Finalizado: 19/6/18 18:30
- Tutoría 20 de Junio Finalizado: 20/6/18 12:30

Volver al curso



Entrega tu evidencia al tutor

Es el momento de evaluar tu trabajo. Para ello te pedimos que hagas actividades:

1. Escribe la dirección web del contenido curado para que podamos evaluarlo.
2. Explica el proceso que has realizado para curar el contenido siguiendo los pasos del proyecto.

Grupos separados Todos los participantes

Sumario de calificaciones

Participantes	344
Borradores	9
Enviados	144
Pendientes por calificar	0

Ver/Calificar todas las entregas [Calificación](#)

5

Choose the correct statement.

✓ Progress: 0/1

LOS CEPILLOS ACTUALES SE INVENTARON EN EL SIGLO XVII

EL PRIMER CEPILLO LO INVENTAROSN LOS GRIEGOS



Madrid, Comunidad de Madrid (ES)
enunelop@myuax.com
+34 [REDACTED]

Nivel de estudios	Grado/Licenciatura
Centro de trabajo	Privada
Función educativa	Profesor de Anatomía animal
DATOS DEL CENTRO	
Nombre	Universidad Alfonso X el Sabio
Comunidad Autónoma	Comunidad de Madrid
Población	Villanueva de la Cañada
Provincia	Madrid (Comunidad de)
Código postal	28691

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
VERSION LIM TADA - página 2 de 19
ULTIMA ACTUALIZACION : 12/06/2022

PASAPORTE DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

AUTOEVALUACIÓN

Nivel C2

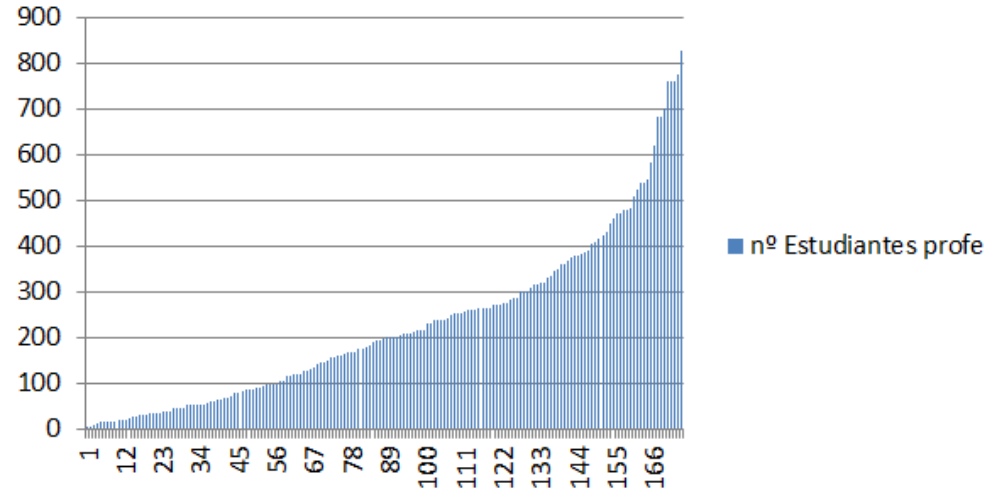
PRIMEROS PASAPORTES DIGITALES INTEF

EN EL AULA:

IMPACTO

EN EL NEGOCIO:

nº Estudiantes profe



Áreas	Stakeholders						
	UAX	ALUMNOS		PDI	PAS	DIRECCIÓN	EMPRESAS
QUICK WINS		Actuales Competencia Digital Alumno Test pre-post Fidelización NPS	Potenciales	Adquisición CDD Superación de 1 nivel			
MEDIO PLAZO		Actuales Competencia Digital Alumno Test pre-post Fidelización NPS					
TIEMPO		Éxito académico Nº alumnos que finalizan sus estudios	Posicionamiento Reconocimiento como universidad innovadora Recruitment Crecimiento de new enrollment	Vinculación con la UAX Clima laboral Retención talento Referentes en CDD en la Comunidad Académica Reconocimientos influencia y reputación en internet	Calidad TIC Reducción incidencias básicas Innovación tecnológica Nuevas herramientas y aplicaciones	Transformación Digital UAX >>> UAX como Uni. del futuro Grado de implantación del proyecto de TD	Cátedras corporativas Nuevas cátedras corporativas Practicum Valoración de las empresas Empleabilidad Grado %
TO BE		Ranking Reconocimiento rankings					

En construcción





- Encuestas de Satisfacción
- Ilusión
- Ganas
- Cambio
- Reciclaje y Mejora Continua